

MANUAL BOOK
Sistem Informasi Akademik
(Pengisian Kuesioner)



UPT. PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2021

A. Mengakses Sistem Informasi Akademik (SIA)

Untuk mengakses Sistem Informasi Akademik menuju pada link akademik.uin-suka.ac.id, kemudian login menggunakan **NIM dan Password**, lalu klik tombol **Login**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Kata kunci...

Login

Username

Password

Pendaftaran Wisuda Periode III TA 2020/2021
Sabtu, 1 Mei 2021 10:47:43 WIB Dilihat : 898 kali

Sesuai dengan pengumuman nomor: B-1230/Un.02/BATU.00.3/04/2021 maka pendaftaran Wisuda Periode III TA 2020/2021 dilaksanakan pada tanggal 29 April sd 7 Mei 2021, sedangkan pelaksanaan Wisuda tersebut di jadwalkan akan berlangsung pada tanggal 16 Juni 2021. Calon wisudwan yang telah memenuhi kriteria peserta wisuda seperti tertera dalam pengumuman yaluturnaopsyah paling lambat pada tanggal 16 April 2020 dan telah melakukan pendatarranyudisium secara online paling lambat tanggal 27 April 2021 harap dapat segera melaksanakan proses pendaftaran wisuda. Sedangkan bagi mahasiswa yang satu atau beberapa syarat pendaftaran wisuda nya bermasalah (masih tersilang) dapat berkonsultasi dengan Kasubbag Akademik Fakultas atau Bagian... (Selengkapnya)

Pengumuman

Pengumuman Pengisian Kuesioner secara Online Evaluasi Efektif ...

Pengumuman tentang Penundaan Pelaksanaan Wisuda Periode III TA ...

Surat Edaran Pemberlakuan Syarat TOEC IKLA dalam Pendaftaran M ...

Pemberlakuan Kembali Syarat Lulus Ujian Toec atau Toaf/IKla

Pengumuman tentang Penyelenggaraan Semester Antara TA 2020/202 ...

Berita

Pembayaran Her Registrasi Semester Genap 2020/2021 bagi mahasiswa lama S1, S2 dan S3
Jumat, 15 Januari 2021 12:51:43 WIB

Diberitahukan kepada mahasiswa lama S1 angkatan 2014 sd 2020, S2 Angkatan 2017 sd 2020 dan S3 Angkatan 2014 sd 2020 bahwa pembayaran Her Registrasi Semester Genap 2020/2021 dimulai tanggal 15 Januari 2021 sd 5 Februari 2021. Akan tetapi perlu diingatkan bahwa untuk Angkatan 2020 yang pada saat ini... (Selengkapnya)

Agenda

Belum ada agenda.

Kolom

Merindukan Laboratorium Integrasi-Interkoneksi Agama dan Sain
Sabtu, 12 Maret 2016 12:50:43 WIB

Integrated Learning

beberapa hari setelah mendapat amanah sebagai wakil rektor bidang akademik dan pengembangan lembaga UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya melakukan identifikasi dan menuliskan tugas wakil rektor 1 bidang... (Selengkapnya)

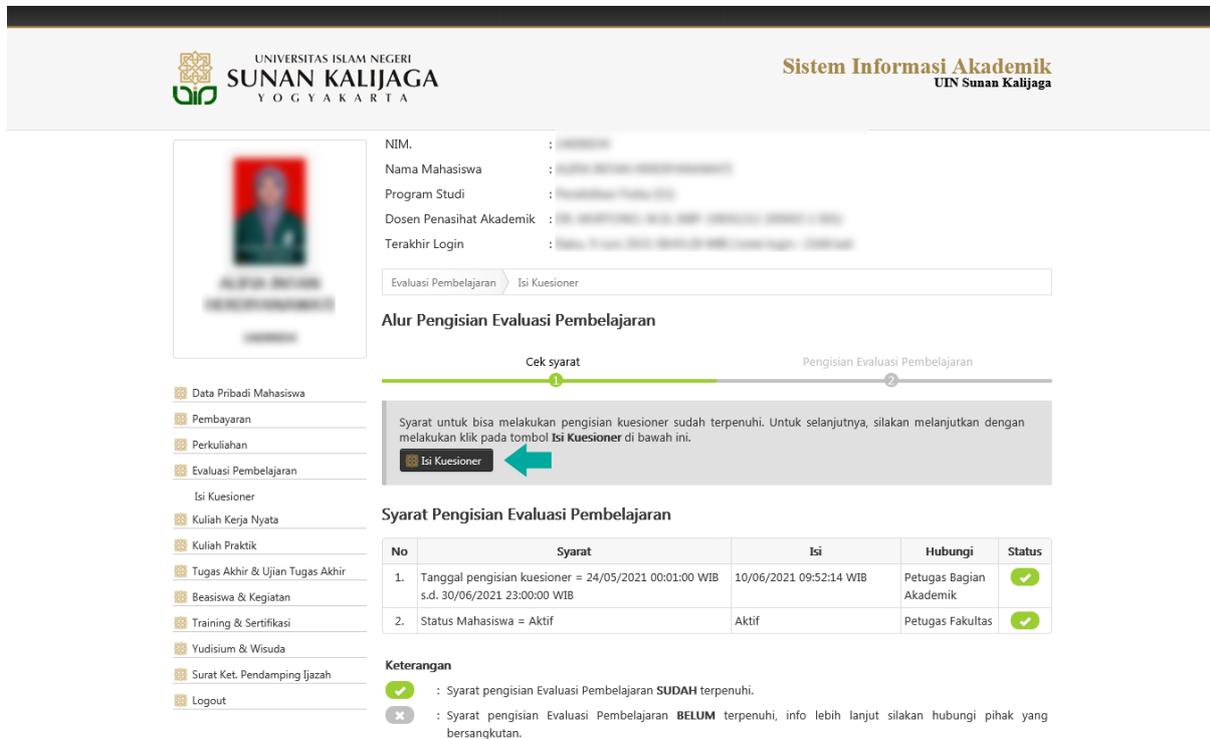
B. Menu Evaluasi Pembelajaran

Kemudian untuk melakukan pengisian Kuesioner, pilih menu **Evaluasi Pembelajaran** lalu pilih sub-menu **Isi Kuesioner**. Maka akan diarahkan pada halaman sub-menu Isi Kuesioner.

The screenshot displays the user interface of the Akademik Information System at UIN Sunan Kalijaga. At the top, the university's logo and name are on the left, and the system title 'Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga' is on the right. Below the header, a user profile card shows a placeholder for a photo and the text 'Assalamu'alaikum! Selamat Pagi Sdr.' followed by a partially visible name. Below the profile, there is a search bar containing the text 'Evaluasi Pembelajaran'. A vertical navigation menu on the left lists various system features, each with a small icon. The 'Evaluasi Pembelajaran' menu item is highlighted with a red rectangular box, and a red arrow points to it from the right. Other menu items include 'Data Pribadi Mahasiswa', 'Pembayaran', 'Perkuliahan', 'Isi Kuesioner', 'Kuliah Kerja Nyata', 'Kuliah Praktik', 'Tugas Akhir & Ujian Tugas Akhir', 'Beasiswa & Kegiatan', 'Training & Sertifikasi', 'Yudisium & Wisuda', 'Surat Ket. Pendamping Ijazah', and 'Logout'. The main content area below the profile card displays 'Evaluasi Pembelajaran SEMESTER GENAP, Tahun Akademik 2020/2021' and a login timestamp: 'Anda terakhir login pada hari Rabu, 9 Juni 2021 08:43:28 WIB | total login: 2168 kali'.

C. Pengisian Evaluasi Pembelajaran

1. Kemudian untuk mengakses form pengisian Kuesioner, klik tombol . Lalu akan diarahkan pada halaman selanjutnya. Apabila syarat belum terpenuhi maka belum dapat melakukan pengisian Kuesioner.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sistem Informasi Akademik
UIN Sunan Kalijaga

Evaluasi Pembelajaran > Isi Kuesioner

Alur Pengisian Evaluasi Pembelajaran

Cek syarat 1 Pengisian Evaluasi Pembelajaran 2

Syarat untuk bisa melakukan pengisian kuesioner sudah terpenuhi. Untuk selanjutnya, silakan melanjutkan dengan melakukan klik pada tombol **Isi Kuesioner** di bawah ini.

Isi Kuesioner

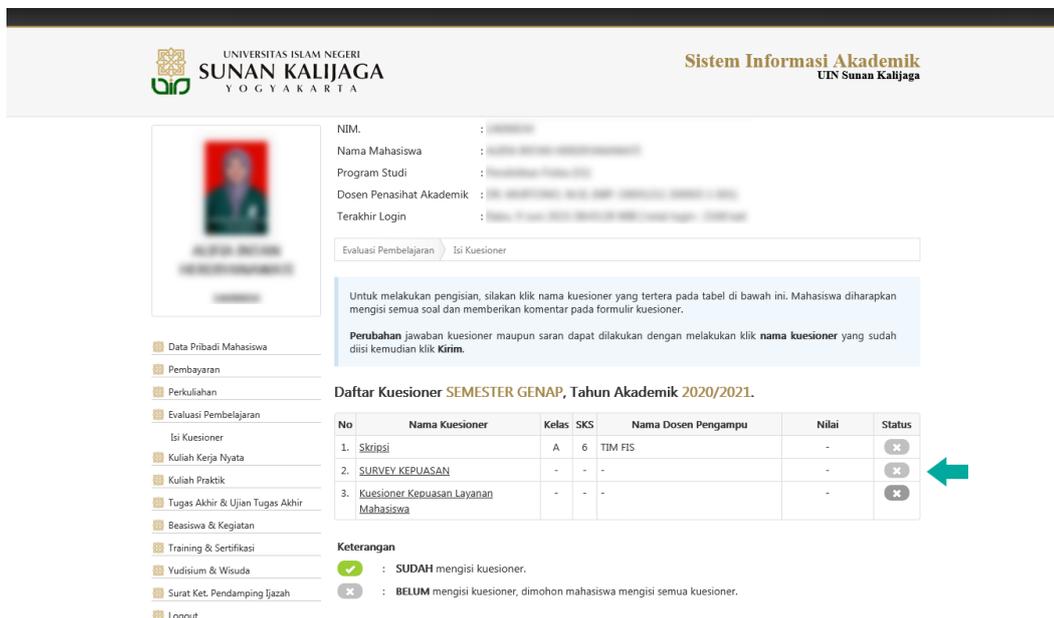
Syarat Pengisian Evaluasi Pembelajaran

No	Syarat	Isi	Hubungi	Status
1.	Tanggal pengisian kuesioner = 24/05/2021 00:01:00 WIB s.d. 30/06/2021 23:00:00 WIB	10/06/2021 09:52:14 WIB	Petugas Bagian Akademik	✓
2.	Status Mahasiswa = Aktif	Aktif	Petugas Fakultas	✓

Keterangan

- ✓ : Syarat pengisian Evaluasi Pembelajaran **SUDAH** terpenuhi.
- ✗ : Syarat pengisian Evaluasi Pembelajaran **BELUM** terpenuhi, info lebih lanjut silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

2. Kemudian pada tabel daftar Kuesioner terdapat 3 nama Kuesioner yaitu : Skripsi, Survey Kepuasan dan Kuesioner Kepuasan Layanan Mahasiswa. Untuk mengisi Kuesioner, klik salah satu daftar nama Kuesioner pada kolom Nama Kuesioner. Lalu gulir kebawah untuk menemukan Daftar Pertanyaan Kuesioner yang dipilih.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sistem Informasi Akademik
UIN Sunan Kalijaga

Evaluasi Pembelajaran > Isi Kuesioner

Untuk melakukan pengisian, silakan klik nama kuesioner yang tertera pada tabel di bawah ini. Mahasiswa diharapkan mengisi semua soal dan memberikan komentar pada formulir kuesioner.

Perubahan jawaban kuesioner maupun saran dapat dilakukan dengan melakukan klik **nama kuesioner** yang sudah diisi kemudian klik **Kirim**.

Daftar Kuesioner SEMESTER GENAP, Tahun Akademik 2020/2021.

No	Nama Kuesioner	Kelas	SKS	Nama Dosen Pengampu	Nilai	Status
1.	Skripsi	A	6	TIM FIS	-	✗
2.	SURVEY KEPUASAN	-	-	-	-	✗
3.	Kuesioner Kepuasan Layanan Mahasiswa	-	-	-	-	✗

Keterangan

- ✓ : **SUDAH** mengisi kuesioner.
- ✗ : **BELUM** mengisi kuesioner, dimohon mahasiswa mengisi semua kuesioner.

a. Kuesioner Skripsi

Berikut merupakan tampilan Kuesioner Skripsi, Isikan pilihan jawaban pada kolom yang telah disediakan. Kemudian Klik tombol  untuk mengirimkan hasil Kuesioner.

KUESIONER MAHASISWA

Diharapkan mahasiswa / mahasiswi mengisi kuesioner dengan lengkap dan obyektif.

1. Isikan pilihan jawaban pada kolom yang disediakan.
2. Jika ingin menyampaikan saran, isikan saran Anda pada form saran yang telah disediakan.
3. Jika telah selesai mengisi semua pilihan dan yakin dengan jawaban Anda, silahkan klik tombol **Kirim** (di bagian bawah halaman ini).

Mata Kuliah : Skripsi (A)
Nama Dosen : TIM FIS (000101010000110062)
Semester Paket : 8

SOAL KUESIONER				
1. Apakah dosen membuat kontrak belajar dengan jelas di awal perkuliahan ?	<input type="radio"/> Sangat Jelas	<input type="radio"/> Cukup Jelas	<input type="radio"/> Kurang Jelas	<input type="radio"/> Tidak Jelas
2. Apakah Dosen pada saat memberi kuliah dapat menjelaskan materi kuliah secara baik?	<input type="radio"/> Sangat Baik	<input type="radio"/> Cukup Baik	<input type="radio"/> Kurang Baik	<input type="radio"/> Tidak Baik
3. Apakah dosen memberikan contoh-contoh dalam penyampaian materi kuliah ?	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Kadang-kadang	<input type="radio"/> Tidak Pernah
4. Apakah Dosen memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan dari mahasiswa?	<input type="radio"/> Sangat Baik	<input type="radio"/> Cukup Baik	<input type="radio"/> Kurang Baik	<input type="radio"/> Tidak Baik
5. Bagaimana disiplin Dosen terhadap ketepatan waktu kuliah?	<input type="radio"/> Sangat Tepat	<input type="radio"/> Cukup Tepat	<input type="radio"/> Kurang Tepat	<input type="radio"/> Tidak Tepat
6. Apakah cara Dosen mengajar mampu meningkatkan minat belajar mahasiswa?	<input type="radio"/> Sangat Mampu	<input type="radio"/> Cukup Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu
7. Apakah Dosen mampu membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar?	<input type="radio"/> Sangat Mampu	<input type="radio"/> Cukup Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu
8. Apakah Dosen mampu mengaitkan antara keilmuan & keislaman dalam perkuliahan?	<input type="radio"/> Sangat Mampu	<input type="radio"/> Cukup Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu
9. Apakah Dosen menggunakan rujukan perkuliahan yang jelas?	<input type="radio"/> Sangat Jelas	<input type="radio"/> Cukup Jelas	<input type="radio"/> Kurang Jelas	<input type="radio"/> Tidak Jelas
10. Apakah Dosen menyampaikan materi kuliah secara sistematis sesuai dengan Satuan Acara Perkuliahan ?	<input type="radio"/> Sangat Sesuai	<input type="radio"/> Cukup Sesuai	<input type="radio"/> Kurang Sesuai	<input type="radio"/> Tidak Sesuai
Silakan tuliskan kritik atau saran ...				
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px;"></div>				
 250				

b. Survey Kepuasan

Berikut merupakan tampilan Survey Kepuasan, Isikan pilihan jawaban pada kolom yang telah disediakan. Kemudian Klik tombol  untuk mengirimkan hasil Kuesioner.

KUESIONER MAHASISWA

Diharapkan mahasiswa / mahasiswi mengisi kuesioner dengan lengkap dan obyektif.

1. Isikan pilihan jawaban pada kolom yang disediakan
2. Jika telah selesai mengisi semua pilihan dan yakin dengan jawaban Anda, silakan klik tombol Kirim (di bagian bawah halaman ini)
3. Keterangan pilihan:
 - 1 = Sangat tidak penting atau sangat tidak puas
 - 2 = Tidak penting atau tidak puas
 - 3 = Cukup penting atau cukup puas
 - 4 = Penting atau puas
 - 5 = Sangat penting atau sangat puas

No.	Pernyataan	Tingkat Kepentingan (HARAPAN)	Tingkat Kepuasan Saat ini (KENYATAAN)
		Skala Sikap	Skala Sikap
Pernyataan berikut mengenai Layanan konsultasi akademik			
1.	Kemampuan Dosen PA dalam membantu permasalahan akademis	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
2.	Kemudahan Dosen PA untuk ditemui	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
Pernyataan berikut mengenai Fasilitas pendukung yang disediakan Universitas			
3.	Ruangan kelas yang bersih, rapi dan nyaman	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
4.	Peralatan laboratorium yang lengkap dan canggih	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
5.	Kelengkapan buku-buku dan literatur di perpustakaan	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
6.	Sarana dan prasarana umum seperti toilet, kamar mandi, air, listrik dll tersedia dalam jumlah yang mencukupi	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
7.	Kemudahan memperoleh informasi tentang lowongan pekerjaan di pusat layanan karir	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
8.	Kelengkapan lapangan dan fasilitas olahraga	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
9.	Ketersediaan kantin yang menyediakan tempat makan yang bersih, enak dan harga yang terjangkau	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
10.	Kelengkapan kelas (OHP, meja, kursi, papan tulis dll) berada dalam kondisi yang baik	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
11.	Adanya pusat kegiatan mahasiswa (student center)	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
12.	Penerapan komputerisasi pada universitas (kampus digital)	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5
13.	Kelengkapan laboratorium (komputer, software dll) berfungsi dengan baik	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5	○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5

Pernyataan berikut mengenai Proses perkuliahan dan kurikulum

14.	Kemudahan mengurus surat keterangan akademik (surat pengantar untuk tugas, surat keterangan sakit/cuti, dll)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
15.	Sistem penilaian yang adil dan transparan	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
16.	Jadwal kuliah dan ujian tersusun dengan baik (tidak bentrok)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
17.	Kemudahan mengurus transkrip nilai	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
18.	Kurikulum program studi yang disusun dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan saat ini	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
19.	Tugas-tugas kuliah bermanfaat dalam pemahaman materi kuliah	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
20.	Materi kuliah yang bermutu dan mengikuti perkembangan (up to date)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
21.	Praktikum yang diadakan sangat membantu untuk lebih memahami materi kuliah dan praktiknya	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
22.	Proses perkuliahan memberikan nilai tambah terhadap kemampuan menggunakan teknologi informasi	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
23.	Proses perkuliahan memberikan nilai tambah bagi kemampuan berbahasa asing (Inggris/Arab)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Pernyataan berikut mengenai Keamanan kampus dan lingkungan di sekitarnya			
24.	Tingkat keamanan kampus dan lingkungan sekitar dari kriminalitas dan kejahatan seperti pencurian, preman dll	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
25.	Area parkir yang luas, aman dan tertib	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Pernyataan berikut mengenai Usaha agar mahasiswa merasa diterima dan dihargai			
26.	Ketersediaan sarana komunikasi antara mahasiswa dengan pihak universitas (diskusi rutin, mailgroups, kuliah umum, dll)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
27.	Kebijakan yang dikeluarkan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mempertimbangkan kepentingan dan dampak bagi mahasiswa (tidak merugikan mahasiswa)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
28.	Adanya penghargaan bagi mahasiswa berprestasi	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

 Kirim

c. Kuesioner Kepuasan Layanan Mahasiswa

Berikut merupakan tampilan Kuesioner Kepuasan Layanan Mahasiswa, Isikan pilihan jawaban pada kolom yang telah disediakan. Kemudian Klik tombol



untuk mengirimkan hasil Kuesioner.

Kuesioner Kepuasan Layanan Mahasiswa

Kuesioner ini dibuat dalam rangka untuk meningkatkan kapabilitas UIN Sunan Kalijaga dalam memberikan layanan teknologi informasi kepada pengguna, khususnya seluruh civitas akademika UIN Sunan Kalijaga. Oleh karena itu kami sangat mengharapkan partisipasi dari Anda untuk mengisi kuisisioner berikut.
Petunjuk pengisian:
a. Baca dan cermati setiap pertanyaan yang disajikan
b. Klik jawaban yang ingin anda pilih pada kolom jawaban yang telah disediakan
c. Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai kondisi
d. Pada soal bertanda (*) boleh memilih lebih dari 1 jawaban

Daftar Pertanyaan Kuesioner Kepuasan Layanan Mahasiswa	
Reliability (keandalan)	
1	Keterlibatan dosen pembimbing dalam mengarahkan dan menentukan matakuliah yang diambil dalam KRS <input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
2	Kemampuan dosen pembimbing dalam membantu mengatasi persoalan akademik dan non-akademik <input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
3	Kemampuan dosen pembimbing memotivasi mahasiswa <input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
4	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan <input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
5	Kemampuan dosen dalam membimbing penelitian mahasiswa <input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas

6	Kemampuan dosen dalam membimbing kegiatan pengabdian mahasiswa
	<input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
7	Kemampuan staff dalam membantu menyelesaikan permasalahan terkait administrasi akademik
	<input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
8	Kemampuan staff dalam menjawab pertanyaan mahasiswa terkait administrasi akademik
	<input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
9	Kejelasan prosedur pelayanan mahasiswa
	<input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
10	Tindak lanjut fakultas/unit terkait dengan kebutuhan dan permasalahan mahasiswa
	<input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas

Responsiveness (Daya tanggap)	
11	<p>Respon dosen terhadap masalah yang mempengaruhi akademik mahasiswa</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
12	<p>Repon dosen pengampu terhadap pemberian umpan balik proses pembelajaran</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
13	<p>Respon dosen terhadap janji temu konsultasi</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
14	<p>Monitoring dosen pembimbing terhadap hasil perkuliahan di tiap semester</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
15	<p>Pelayanan konsultasi secara periodik oleh dosen pembimbing demi tercapainya studi tepat waktu</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>

16	Kecepatan dan ketepatan layanan staff administrasi	<input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
17	Kesigapan staff administrasi dalam melayani mahasiswa	<input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
18	Kemudahan layanan yang diberikan oleh staff administrasi	<input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
19	Kemudahan mendapat informasi terkait pembayaran UKT/SPP	<input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas
20	Kemudahan membayar UKT/SPP	<input type="radio"/> Sangat Puas <input type="radio"/> Puas <input type="radio"/> Kurang Puas <input type="radio"/> Tidak Puas

Assurance (kepastian)	
21	<p>Kepastian dalam mendapatkan layanan akademik</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
22	<p>Kepastian dalam mendapatkan solusi bagi kebutuhan/permasalahan mahasiswa</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
23	<p>Kepastian lama waktu layanan telah sesuai dengan aturan</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
24	<p>Kepastian bahwa layanan telah diberikan sesuai dengan aturan</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>

Empathy (Empati)	
25	<p>Keramahan pelayanan di fakultas/unit/prodi</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
26	<p>Kesabaran pelayanan di fakultas/unit/prodi</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
27	<p>Pelayanan mengakomodir semua kebutuhan mahasiswa</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
28	<p>Petugas melayani dengan sikap menghargai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>

Tangible	
29	<p>Ketersediaan media informasi khusus mahasiswa difabel</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
30	<p>Kecukupan dan kenyamanan kursi kuliah</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
31	<p>Kecukupan luasan tempat parkir bila dibanding dengan jumlah kendaraan</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
32	<p>Keamanan tempat parkir</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
33	<p>Ketersediaan beasiswa bagi mahasiswa</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
34	<p>Ketersediaan fasilitas laboratorium untuk menunjang kegiatan akademik</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
35	<p>Ketersediaan toilet bagi difabel dan umum</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>

36	<p>Kecukupan ruang kuliah bila dibandingkan dengan jumlah mahasiswa</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
37	<p>Kecukupan sarana penunjang kuliah lain (spidol, lcd proyektor, komputer, AC, dll)</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
38	<p>Kecepatan dan bandwidth WiFi</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
39	<p>Proses pembelajaran menggunakan e-learning</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
40	<p>Kemudahan mendapatkan materi kuliah berupa hand out, buku, dll.</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>

41	<p>Kemudahan akses layanan perpustakaan</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
42	<p>Kemudahan mendapatkan informasi akademik</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
43	<p>Ketersediaan ruang diskusi mahasiswa</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
44	<p>Kemudahan mendownload jurnal terakreditasi nasional dan internasional beserta ebook pembelajaran.</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>
45	<p>Fasilitas bagi difabel di ruang kuliah</p> <p><input type="radio"/> Sangat Puas</p> <p><input type="radio"/> Puas</p> <p><input type="radio"/> Kurang Puas</p> <p><input type="radio"/> Tidak Puas</p>

46	Kemudahan untuk parkir roda dua dan empat	<input type="radio"/> Sangat Puas
		<input type="radio"/> Puas
		<input type="radio"/> Kurang Puas
		<input type="radio"/> Tidak Puas
47	Kemudahan mendapatkan layanan bimbingan konseling	<input type="radio"/> Sangat Puas
		<input type="radio"/> Puas
		<input type="radio"/> Kurang Puas
		<input type="radio"/> Tidak Puas
48	Kenyamanan dan kebersihan sarana/prasarana di fakultas	<input type="radio"/> Sangat Puas
		<input type="radio"/> Puas
		<input type="radio"/> Kurang Puas
		<input type="radio"/> Tidak Puas
49	Kesesuaian antara biaya yang dibayarkan di UKT/SPP dengan fasilitas yang didapatkan	<input type="radio"/> Sangat Puas
		<input type="radio"/> Puas
		<input type="radio"/> Kurang Puas
		<input type="radio"/> Tidak Puas

 Simpan Isian Kuesioner